



Carnet Hypothèses DNE-TN2 « Éducation, numérique et recherche »

<https://edunumrech.hypotheses.org/>

Lettre d'information – Mars 2021

1. 100 ^e billet : Intelligence artificielle et apprentissage	2
2. Intégration des #GTnum dans les actions académiques	2
3. Actualité des #GTnum : listes de diffusion	2
4. Etat de la recherche sur le numérique en éducation (2010-2020)	3
5. Colloque Humanistica	3
6. Actualité des publications	4
Liste des articles publiés au 26/03/21	4
Contribuer au carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche »	8
Contact	8

1. 100^e billet du carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche » : Intelligence artificielle et apprentissage

Le Carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche » de la Direction du numérique pour l'éducation (DNE), dans sa vocation de valoriser les travaux de recherche sur le numérique éducatif, propose des éclairages scientifiques partagés par différents chercheurs.

Pour notre 100^e publication, nous proposons ici des éléments relatifs à l'intelligence artificielle et à son application au service des apprentissages présentés par Pierre-Yves Oudeyer, directeur de laboratoire de recherche FLOWERS de l'Ensta Paris (IP Paris) et Inria, dans un entretien pour Polytechnique insights (revue de l'Institut Polytechnique de Paris), que nous remercions pour son aimable autorisation.

Cette intervention s'inscrit dans les travaux en cours autour du [Partenariat d'innovation IA \(#P2IA\)](#) porté par la DNE – notamment avec le projet [Adaptiv'Maths](#) – et peut constituer des éléments d'acculturation à destination des professeurs sur le potentiel de l'IA en éducation (recherche appliquée aux pratiques de classe).

Référence : DNE-TN2. (2021, mars 26). Intelligence artificielle et apprentissage : Entretien avec Pierre-Yves Oudeyer [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2800>

2. Intégration des #GTnum dans les actions académiques

Les territoires académiques associés aux groupes thématiques numériques peuvent intégrer les informations et actions des #GTnum dans leurs publications, communications ou actions de formation. Pour cela ils peuvent se référer au billet présentant les programmes et axes de travail des #GTnum sur la période 2020-2022.

Référence : DNE-TN2. (2021, janvier 18). Groupes thématiques numériques 2020-2022 : Présentation et axes de travail [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2546>

3. Actualité des #GTnum : listes de diffusion

Parmi les nouveaux #GTnum, deux proposent une liste de diffusion pour suivre leurs actions et actualités.



Le #GTnum #HN_éducation, animé par le GIS2IF, sur les humanités numériques :
https://groupes.renater.fr/sympa/info/hn_education

Le #GTnum #Scol_IA, animé par le LINE, sur l'intelligence artificielle :
https://groupes.renater.fr/sympa/info/gtnum_scolia



4. Etat de la recherche sur le numérique en éducation (2010-2020)

Afin d'avoir un aperçu général de l'état de la recherche, des enjeux et problématiques sur le numérique en éducation, nous proposons une liste de publications francophones en accès ouvert sur les dix dernières années.

Sont indiqués dans ce billet les références et les résumés (ou premières lignes), reproduits in extenso.

Nous tenons à remercier M. Georges-Louis Baron, Professeur émérite à l'Université de Paris, pour sa relecture et les compléments apportés. A la fin du billet est proposé un accès aux données bibliographiques (26 références au format BibTeX).

Référence : DNE-TN2. (2021, mars 26). Etat de la recherche sur le numérique en éducation (2010-2020) [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2784>

5. Colloque Humanistica

Humanistica, association francophone des humanités numériques, ouvre les inscriptions pour son colloque 2021.



Colloque Humanistica 2021

Association francophone des humanités numériques

10-12 mai 2021 Rennes (France)

« L'inscription au colloque est ouverte sur : <https://humanistica2021.sciencesconf.org/registration>. La participation est gratuite mais l'inscription obligatoire. Le colloque se déroulera **du 10 au 12 mai 2021 en ligne**, à l'invitation de la Maison des sciences de l'homme en Bretagne, de l'université Rennes 2, du SCD Rennes 2, de l'URFIST Bretagne Pays de la Loire, des Champs libres, du Musée de Bretagne et de l'INRIA. Le programme du colloque est d'ores et déjà disponible: 32 communications orales, 13 présentations éclair, 4 ateliers de groupe de travail et 3 ateliers de formation ont été retenus. »

Le #GTnum #HN_éducation, animé par le GIS2IF, y proposera un [atelier](#) le mercredi 11/05/21 09:00 - 10:55, animé par Thibaud Hulin, Université de Franche-Comté et Aude Seurrat, université Paris 13.

Référence : Colloque Humanistica 2021: Programme. (2021). Colloque Humanistica 2021 - Sciencesconf.org. <https://humanistica2021.sciencesconf.org/program/details>



6. Actualité des publications

Liste des articles publiés au 26/03/21

En gras : articles récents

N°	Titre de l'article	Date de publication
100	Intelligence artificielle et apprentissage : entretien avec Pierre-Yves Oudeyer https://edunumrech.hypotheses.org/2800	26/03/21
99	Etat de la recherche sur le numérique en éducation (2010-2020) https://edunumrech.hypotheses.org/2784	26/03/21
98	#GTnum ADEF #formescolairehybride : premier webinaire sur l'état de la recherche (19/11/20) https://edunumrech.hypotheses.org/2768	22/03/21
97	Printemps de la Recherche en Éducation (29/03 au 01/06/21) https://edunumrech.hypotheses.org/2761	21/03/21
96	IA et éducation : semaine belge de l'intelligence artificielle (mars 2021) https://edunumrech.hypotheses.org/2757	19/03/21
95	Actualité du #GTnum UCA #RAVEL : enquête sur l'enseignement de l'anglais au primaire https://edunumrech.hypotheses.org/2752	19/03/21
94	Dix ans après, retour sur un atelier de réflexion prospective de l'ANR : Le Prea2K30 https://edunumrech.hypotheses.org/2746	16/03/21
93	L'influence des interactions collaboratives et coopératives sur l'inventivité – Thèse de Luis Galindo (2020) https://edunumrech.hypotheses.org/2736	15/03/21
92	Communauté d'apprentissage et numérique https://edunumrech.hypotheses.org/2710	25/02/21
91	Actualité des partenaires : Webinaire de recherche du GIS M@rsouin Capuni Crise – 9 mars 2021 https://edunumrech.hypotheses.org/2700	18/02/21
90	Enseignement en contexte hybride et professionnalité enseignante : actualité du #GTnum ICARE #pratiqueshybrides (février 2021) https://edunumrech.hypotheses.org/2681	17/02/21
89	Actualité des #GTnum sur l'intelligence artificielle (février 2021) https://edunumrech.hypotheses.org/2672	16/02/21
88	Littératie numérique et translittératie : définitions et veille bibliographique https://edunumrech.hypotheses.org/2664	09/02/21
87	« Le numérique pour l'apprentissage collaboratif : nouvelles interfaces, nouvelles interactions » (revue Médiations & médiatisations) https://edunumrech.hypotheses.org/2638	03/02/21
86	Numérique, éducation, savoirs et formation : actualité des thèses francophones en accès ouvert (2018-2020) https://edunumrech.hypotheses.org/2628	01/02/21
85	Former les professeurs de sciences humaines à l'enseignement des SNT en Seconde https://edunumrech.hypotheses.org/2619	28/01/21
84	Intelligence artificielle et éducation ouverte : premier point d'étape du GTnum #IA_EO https://edunumrech.hypotheses.org/2610	27/01/21
83	École, numérique et confinement : situation à l'international et état la recherche en France (visuels bilingues) https://edunumrech.hypotheses.org/2602	26/01/21
82	Science ouverte et plan de gestion des données de recherche https://edunumrech.hypotheses.org/2554	22/01/21
81	Groupes thématiques numériques 2020-2022 : présentation et axes de travail https://edunumrech.hypotheses.org/2546	18/01/21
80	Humanités numériques, médiation, formation et éducation : retour sur la journée d'étude #HN_éducation (16/12/20) https://edunumrech.hypotheses.org/2533	18/01/21
79	« Enseigner et apprendre les humanités numériques » : appel à contributions https://edunumrech.hypotheses.org/2524	11/01/21



78	Journée EFIA sur l'enseignement de l'intelligence artificielle : 07/01/21 https://edunumrech.hypotheses.org/2519	04/01/21
77	Éducation, numérique et recherche : Articles les plus consultés en 2020 https://edunumrech.hypotheses.org/2510	31/12/20
76	École, numérique et confinement : bibliographie https://edunumrech.hypotheses.org/2497	23/12/20
75	JenDo-City, un jeu pour découvrir l'orientation (incubateur de l'académie de Lyon) https://edunumrech.hypotheses.org/2489	22/12/20
74	Vivre le confinement pour les élèves des lycées professionnels : enquête ProFan (avril 2020) https://edunumrech.hypotheses.org/2432	17/12/20
73	Humanités numériques et éducation : bibliographie https://edunumrech.hypotheses.org/2410	15/12/20
72	Intelligence artificielle et éducation : bibliographie https://edunumrech.hypotheses.org/2369	14/12/20
71	Humanités numériques, médiation, formation et éducation : lancement du #GTnum #HN_éducation Journée d'étude (Dijon, 16/12/20) https://edunumrech.hypotheses.org/2361	07/12/20
70	Actualité des partenaires : École et confinement (podcasts Kadékol, IFé-Réseau Canopé) https://edunumrech.hypotheses.org/2352	05/12/20
69	Modèles et Traces au service de l'Apprentissage des Langues : le projet e-FRAN METAL https://edunumrech.hypotheses.org/2314	30/11/20
68	Intelligence artificielle et éducation : lancement du #GTnum #Scol_IA https://edunumrech.hypotheses.org/2306	23/11/20
67	Littératie et NUMératie Emergentes par le Numérique : le projet e-FRAN LINUMEN https://edunumrech.hypotheses.org/2256	10/11/20
66	Actualité des partenaires : journée d'étude de l'IFé https://edunumrech.hypotheses.org/2279	09/11/20
65	LyText, un outil développé par des enseignants en partenariat avec la recherche https://edunumrech.hypotheses.org/2269	09/11/20
64	Le numérique au lycée : entre prescrit et réel https://edunumrech.hypotheses.org/2228	29/10/20
63	École, numérique et confinement : quels sont les premiers résultats de la recherche en France ? https://edunumrech.hypotheses.org/2215	27/10/20
62	École, numérique et confinement : quelle situation à l'international ? https://edunumrech.hypotheses.org/2207	20/10/20
61	Numérique et apprentissages scolaires (dossier du Cnesco) https://edunumrech.hypotheses.org/2198	15/10/20
60	Enseigner en contexte hybride : pratiques pédagogiques, postures et gestes professionnels https://edunumrech.hypotheses.org/2177	12/10/20
59	Développer la culture numérique des collégiens https://edunumrech.hypotheses.org/2128	05/10/20
58	Carte des groupes thématiques numériques 2020-2022 https://edunumrech.hypotheses.org/2144	02/10/20
57	« Territoires Numériques Educatifs » : Appel flash https://edunumrech.hypotheses.org/2120	27/09/20
56	Humanités numériques et pratiques pédagogiques : journée d'études (02/10/20) https://edunumrech.hypotheses.org/2108	24/09/20
55	Science ouverte : guide pour les doctorants https://edunumrech.hypotheses.org/2097	22/09/20
54	Éducation aux médias et sensibilisation aux enjeux de la désinformation (académie de Nice) https://edunumrech.hypotheses.org/2022	16/09/20
53	Actualité des partenaires : Quelles nouvelles complémentarités entre la présence et la distance ? (André Tricot, CanoTech, Réseau Canopé 31/08/20) https://edunumrech.hypotheses.org/2042	02/09/20
52	Tiers-lieux, territoire apprenant et recherche : M'L@B, incubateur de l'académie de Montpellier https://edunumrech.hypotheses.org/2015	26/08/20
51	Groupes thématiques numériques 2020-2022 : résultats de l'appel à manifestation d'intérêt https://edunumrech.hypotheses.org/2002	17/07/20
50	L'éducation, la formation des enseignants et l'apprentissage de l'intelligence artificielle : un aperçu des questions clés https://edunumrech.hypotheses.org/1973	09/07/20
49	L'intelligence artificielle de la maternelle à la Terminale : que devrait savoir chaque enfant sur l'IA ? https://edunumrech.hypotheses.org/1970	09/07/20
48	« Entre distance et présence : la formation à l'heure de l'hybridation » (revue Distance et Médiation des Savoirs) https://edunumrech.hypotheses.org/1964	07/07/20



47	Productions des groupes thématiques numériques de la DNE https://edunumrech.hypotheses.org/1948	03/07/20
46	École, numérique et confinement : regards croisés 8. Eric Bruillard https://edunumrech.hypotheses.org/1749	26/06/20
45	École, numérique et confinement : publications et espace de veille https://edunumrech.hypotheses.org/1918	26/06/20
44	Formation des enseignants et robotique : illustrations et analyses https://edunumrech.hypotheses.org/1885	24/06/20
43	Les cultures numériques à l'École (productions du GTnum 5) https://edunumrech.hypotheses.org/1872	24/06/20
42	École, numérique et confinement : enquêtes, questionnaires et premiers résultats https://edunumrech.hypotheses.org/1850	22/06/20
41	École, numérique et confinement : regards croisés 7. Jacques Béziat https://edunumrech.hypotheses.org/1812	19/06/20
40	Humanités numériques et éducation (classe virtuelle 01/07/20) https://edunumrech.hypotheses.org/1797	18/06/20
39	Apports et freins des dispositifs hybrides pour la formation des enseignants https://edunumrech.hypotheses.org/1760	16/06/20
38	École, numérique et confinement : regards croisés 6. Christine Bac https://edunumrech.hypotheses.org/1773	15/06/20
37	École, numérique et confinement : regards croisés 5. Emmanuelle Voulgre https://edunumrech.hypotheses.org/1639	11/06/20
36	Actualité des partenaires : Paroles d'experts (Réseau Canopé) https://edunumrech.hypotheses.org/1741	10/06/20
35	Retour d'expérience sur l'adaptation d'une innovation pédagogique aux contraintes COVID-19 (projet incubateur Form@link - académique de Guadeloupe) https://edunumrech.hypotheses.org/1729	10/06/20
34	École, numérique et confinement : regards croisés 4. Laurent Jeannin https://edunumrech.hypotheses.org/1680	08/06/20
33	Actualité des partenaires : Université numérique de l'éducation (Savanturiers-CRI) https://edunumrech.hypotheses.org/1713	07/06/20
32	Le projet Form@link : apprendre en confrontant les contextes (incubateur académique de Guadeloupe) https://edunumrech.hypotheses.org/1692	03/06/20
31	École, numérique et confinement : regards croisés 3. Margarida Romero https://edunumrech.hypotheses.org/1669	01/06/20
30	Appel à articles courts « recherche et international » « regards croisés » https://edunumrech.hypotheses.org/1661	29/05/20
29	Appel à contributions pour les états généraux du numérique pour l'éducation https://edunumrech.hypotheses.org/1656	28/05/20
28	Actualité des partenaires : vidéos du LIP6 https://edunumrech.hypotheses.org/1652	28/05/20
27	Groupes thématiques numériques : appel à manifestation d'intérêt #GTnum 2020-2022 https://edunumrech.hypotheses.org/1626	26/05/20
26	École, numérique et confinement : regards croisés 2. Benoît Fricoteaux https://edunumrech.hypotheses.org/1614	25/05/20
25	École, numérique et confinement : regards croisés 1. Isabelle Roos https://edunumrech.hypotheses.org/1606	25/05/20
24	Numérique et innovation pédagogique (incubateur académique de Strasbourg) https://edunumrech.hypotheses.org/1598	15/05/20
23	La recherche sur le numérique en éducation (journée des doctorants ANRT/DNE du 02/07/20) https://edunumrech.hypotheses.org/1589	06/05/20
22	Analyse des traces d'apprentissage – Learning analytics : productions du GTnum 2 https://edunumrech.hypotheses.org/1559	21/04/20
21	Éducation ouverte et licences libres : partager et protéger https://edunumrech.hypotheses.org/1481	06/04/20
20	Les enseignants et le numérique : productions du GTnum 9 https://edunumrech.hypotheses.org/1497	06/04/20
19	Numérique et ressources éducatives : productions du GTnum 6 https://edunumrech.hypotheses.org/1453	30/03/20
18	Pratiques et usages numériques des jeunes : productions du GTnum 4 https://edunumrech.hypotheses.org/1429	27/03/20
17	Formation au numérique et organisation apprenante https://edunumrech.hypotheses.org/1354	25/02/20



16	Vocabulaire du numérique dans l'éducation et la recherche https://edunumrech.hypotheses.org/1235	21/02/20
15	Qu'est-ce qu'un incubateur académique ? https://edunumrech.hypotheses.org/1125	20/02/20
14	Calendrier des rencontres scientifiques sur le numérique en éducation https://edunumrech.hypotheses.org/1065	19/02/20
13	L'utilisation d'un réseau social en français https://edunumrech.hypotheses.org/1050	19/02/20
12	Dossier sur l'intelligence artificielle https://edunumrech.hypotheses.org/tag/intelligence-artificielle	13/02/20
11	L'organisation matérielle des ressources par les enseignants (livret du GTnum 6) https://edunumrech.hypotheses.org/615	07/02/20
10	Se documenter sur l'état de la recherche : sites de référence et bases de données https://edunumrech.hypotheses.org/825	28/01/20
9	Articles et travaux en accès ouvert sur le numérique dans l'éducation (2015-2019). 2 : Culture numérique, forme scolaire, enseignement et apprentissage https://edunumrech.hypotheses.org/730	27/01/20
8	Articles et travaux en accès ouvert sur le numérique dans l'éducation (2015-2019). 1 : Aspects généraux et ressources https://edunumrech.hypotheses.org/665	27/01/20
7	Approche anthropologique du numérique dans les collèges https://edunumrech.hypotheses.org/550	20/01/20
6	Nouveaux espaces d'apprentissage, objets connectés, robotique : productions du GTnum 1 https://edunumrech.hypotheses.org/512	13/01/20
5	Réalité virtuelle et immersion : productions du GTnum 7 https://edunumrech.hypotheses.org/492	06/01/20
4	Humanités numériques : ressources de la DNE https://edunumrech.hypotheses.org/355	13/12/19
3	Projet incubateur de l'académie de Clermont-Ferrand : Écoles Éloignées en Réseau (ÉER) https://edunumrech.hypotheses.org/271	12/12/19
2	Publications sur les learning analytics https://edunumrech.hypotheses.org/207	12/12/19
1	Les groupes thématiques numériques de la DNE https://edunumrech.hypotheses.org/26	31/10/19



Contribuer au carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche »

Une académie, un groupe projet (intégrant une partie recherche ou recherche-action), un enseignant, formateur ou personnel d'encadrement, peut proposer la publication d'un billet sur le carnet Hypothèses, pour communiquer notamment sur :

- l'état d'avancement d'un projet ;
- la tenue d'un webinaire, d'une journée d'études ou d'une formation ;
- un point d'étape méthodologique, pédagogique ou scientifique ;
- une actualité scientifique ou pédagogique intéressant le champ du numérique éducatif.

Vous trouverez [ici](#) une fiche détaillant la procédure à suivre pour proposer un billet sur le carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche » avec accès au gabarit.

Contact

elie.allouche@education.gouv.fr

DNE-TN2

#GTnum @Edu_num