

Séance du séminaire de linguistique 2016-2017 organisé par Anne Carlier

Le 3 février 2017 :

Thématique: Neuro-psycholinguistique

Intervenants :

Jean-François Démonet (Centre hospitalier universitaire Vaudois de Lausanne, Médecin neurologue, chercheur en neurosciences cliniques et spécialiste de l'imagerie cérébrale des fonctions cognitives, Jean-François Démonet est professeur ordinaire de l'UNIL, titulaire d'une Chaire d'excellence Leenaards et Directeur du Centre Leenaards de la mémoire du Centre hospitalier universitaire Vaudois de Lausanne).

Titre de l'intervention : "***Cerveau et langage: d'un siècle à l'autre, des centres aux périphéries***".

Résumé :

Les données d'imagerie et de stimulation cérébrale accumulées depuis un quart de siècle suggèrent que nous connaissons assez bien certains éléments de la neurophysiologie cognitive à la "périphérie" du langage, à l'entrée et à la sortie du système alors que les étapes centrales sont beaucoup moins bien comprises et sujettes à de nombreuses variations interindividuelles.

Peggy d'Honincthun (Centre hospitalier universitaire Vaudois de Lausanne, Docteure en sciences psychologiques, logopédiste et neuropsychologue, elle travaille au sein du département des Neurosciences Cliniques dans le service de neuropsychologie et de neuroréhabilitation du Centre hospitalier universitaire vaudois de Lausanne (Suisse)).

Titre de l'intervention : "***Organisation neurale et fonctionnelle des connaissances relatives au verbe d'actions : études de cas uniques***".

Résumé :

Depuis une trentaine d'années, une multitude de recherches en neurosciences, linguistique, psychologie et neuropsychologie cognitives ont eu pour objectif de tenter de comprendre comment sont organisées et représentées en mémoire les connaissances conceptuelles relatives aux entités concrètes (p.ex. les entités biologiques et les objets fabriqués). Ces études ont permis, en neuropsychologie clinique, de développer des outils d'évaluation et de rééducation cognitive de ces concepts. Comparativement, la question de savoir comment les concepts d'actions sont organisés et représentés en mémoire sémantique a suscité beaucoup moins d'études empiriques. Par conséquent, les connaissances à propos de la manière dont les concepts d'actions peuvent être évalués et rééduqués chez un patient cérébro-lésé sont plus limitées.

Dans cet exposé, nous présenterons tout d'abord six études de cas uniques en neuropsychologie cognitive qui ont eu pour but d'apporter des éléments de réponse à deux questions principales : (1) le système de représentation et de traitement des connaissances sur les actions est-il séparé sur les plans fonctionnel et neural de ceux des autres domaines de connaissances et, le cas échéant, quel(s) serai(en)t le(s) principe(s)/le(s) mécanisme(s) sous-jacent(s) à cette organisation ? (2) quelle pourrait être la structure des représentations conceptuelles des actions, c'est-à-dire les propriétés constitutives des concepts d'actions ?

Ensuite, nous discuterons des implications cliniques de ces six études de cas pour l'évaluation et la rééducation des concepts d'actions (i.e. batteries d'évaluation, précautions pour la prise en charge, et principes rééducatifs guidant la nature des apprentissages).

Références

d'Honincthun, P. & Pillon, A. (2005). Why verbs could be more demanding of executive resources than nouns: Insight from a case study of a fv-FTD patient. *Brain and Language*, 95, 36-37

d'Honincthun, P., & Pillon, A. (2008). Verb comprehension and naming in frontotemporal degeneration: The role of the static depiction of actions. *Cortex*, 44, 834-847.

Pillon, A., & d'Honincthun, P. (2010). The organization of the conceptual system: The case of the « object versus action » dimension. *Cognitive Neuropsychology*, 27, 587-613.

Pillon, A., & d'Honincthun, P. (2011). A common processing system for the concepts of artifacts and actions? Evidence from a case of a disproportionate conceptual impairment for living things. *Cognitive Neuropsychology*, 28,1-43

Vannuscorps, G. & Pillon, A. (2011). A domain-specific system for representing knowledge of both man-made objects and human actions. Evidence from a case with an association of deficits. *Neuropsychologia*, 49, 2321-2341.

Vannuscorps, G., Dricot, L. & Pillon, A. (2016). Persistent sparing of action conceptual processing in spite of increasing disorders of action production: A case against motor embodiment of action concepts. *Cognitive Neuropsychology*, 33, 191-219.