



Séminaire « Sociohistoire des Educations Différenciées » (2020)

Responsable : Martial Meziani (contact : martial.meziani@u-cergy.fr)

Comité d'orientation : Sandrine Amaré, Hervé Benoit, Valérie Becquet, Cyrille Bock, Catherine Dorison, Amélie Derobert, Virginie Dufournet, Clarissa Figueira, Pascal Fugier, Sofia Hachemi, Emmanuel de Lescure, Philippe Mazereau, Didier Séguillon

Séminaire de recherche ouvert aux chercheurs, enseignants chercheurs, aux doctorants, aux étudiants de Master et aux professionnels de l'éducation intéressés.

Séminaire se déroulant sur plusieurs sites (Gennevilliers, Suresnes, Cergy)

Séances en matinée de 10 à 13h

Argumentaire

Au cours du XX^{ème} siècle, la question de l'éducation et sa professionnalisation ont donné lieu à une diversification des approches éducatives. Cette diversification des approches s'est notamment développée dans deux directions.

La première s'est concentrée sur une forme de spécialisation professionnelle relative aux capacités supposées et aux parcours de vie. Cette spécialisation s'est accompagnée d'une catégorisation des publics, qualifiés selon les époques, entre autres, d'enfants anormaux ou inadaptés. Elle a également donné lieu à des techniques et à des gestes professionnels spécifiques, à la constitution de plusieurs corps de métiers, à l'école ou dans l'éducation spécialisée notamment, ainsi qu'au développement de représentations particulières de l'enfance, relevant de la solidarité, puis de la vulnérabilité.

La seconde forme de diversification s'est fondée sur le développement d'approches dites alternatives. Initiées par des figures particulières (Freinet, Montessori, Freyre, entre autres) ou par des courants politiques tels que l'éducation populaire, elles se sont voulues universalistes et en décalage avec les pratiques scolaires dominantes de leur époque.

Plus récemment, à partir des années 1980, les mondes éducatifs se sont vus confrontés à de nouveaux enjeux, traversant l'ensemble des organisations sociales concernées. A ce titre, l'éducation inclusive, l'*empowerment*, le *New Public Management* ou bien des logiques de type sécuritaire sont venus opérer des mutations profondes dans des espaces distincts.

Le séminaire de Sociohistoire des éducations différenciées vise donc à étudier les liens entre les différentes approches éducatives évoquées, les unes relevant de la catégorisation d'enfants différents et les autres d'une conception à la fois universelle et alternative de l'éducation.

Ce séminaire de recherche vise plus particulièrement à explorer des espaces socio-éducatifs distincts, traversés par des mutations politiques et culturelles similaires, donnant lieu à l'émergence de pratiques nouvelles et différentes selon les espaces étudiés. En ce sens, le séminaire a pour objectif d'identifier les différentes formes de circulation des savoirs et d'appropriation relatives à des philosophies éducatives et politiques similaires. En ce sens, il s'agira d'interroger les effets de sédimentation dans les différents champs éducatifs étudiés auprès d'enfants, de jeunes ou d'adultes.

PROGRAMME ANNUEL - 2020

Première séance – Lundi 16 janvier 2020

Site de Gennevilliers, Université de Cergy-Pontoise

Pour une sociohistoire des espaces éducatifs et formatifs : premières analyses du travail de catégorisation autour de l'enfance en risque de désaffiliation

Martial Meziani, MCF, Université de Cergy-Pontoise, Laboratoire EMA (EA 4507)

Évolution historique des formes conceptuelles de référence pour la formation et la certification des acteurs des éducations différenciées : entre reproduction et changement des paradigmes

Hervé Benoit, MCF, INS HEA, Grhapes (EA 7287)

Deuxième séance – Lundi 20 avril 2020

Site de Gennevilliers, Université de Cergy-Pontoise

Sociohistoire des formes d'éducation liées à l'économie populaire

Clarissa Figueira, doctorante, Université de Cergy-Pontoise, Laboratoire EMA (EA 4507)

Les agents de la formation et leur professionnalisation (1960-2000)

Emmanuel de Lescure, MCF, Université de Paris, Cerlis (UMR 8070)

Troisième séance – Lundi 15 juin 2020

INS HEA, 58-60, avenue des landes – 92150 Suresnes

Sociohistoire d'un établissement judiciaire : circulation des savoirs et pratiques éducatives auprès de la jeunesse délinquante

Amélie Derobert, MCF, Université Lyon 2, Laboratoire ECP (EA 4571)

Coopérations inter-métiers versus spécialisation professionnelle, une question de savoir ? Eclairages socio-historiques dans les champs éducatif, social et médico-social

Philippe Mazereau, Professeur émérite, Université de Caen Normandie, CIRNEF (EA 7454)

Quatrième séance – Lundi 21 septembre 2020

Site de Gennevilliers, Université de Cergy-Pontoise

Émergence, structuration et professionnalisation de diplômés de la formation d'animation

Cyrille Bock, doctorant, Université de Cergy-Pontoise, Laboratoire EMA (EA 4507)

Socio-histoire du métier de CPE : questionnements sur une figure du contrôle social et de la mise en dispositif de la « déviance scolaire »

Sofia Hachemi, doctorante, Université de Cergy-Pontoise, Laboratoire EMA (EA 4507)

Cinquième Séance – Novembre 2020

Ecole Pratique de Service Social, Cergy

Journée d'études consacrée à la question de la circulation des savoirs, des méthodes éducatives et pédagogiques et aux transformations de l'action publique auprès des enfants et jeunes pris en charge de manière différenciée.