

Épistémologies et mises en pratique

Journée nationale des jeunes chercheurs et chercheuses en histoire de l'éducation

24 janvier 2020

Université
Paris Descartes
Salle J536

Entrée libre

9h-9h30 – Accueil & Présentation de la journée
Sébastien-Akira Alix, Université Paris Descartes,
CERLIS et **Angélique Blanc-Serra**, CIRNEF

Conférence – Faire une histoire sociale de l'école
républicaine sous la III^e République

9h30-10h15 **Jérôme Krop**, ESPE Lille-Nord de
France, CREHS

L'atelier de la recherche en histoire de l'éducation,
session 1

10h45-11h10 **Mélanie Fabre**, EHESS, CESPRA –
*Les pratiques pédagogiques d'enseignantes laïques
à la Belle Epoque : un objet pour l'histoire
intellectuelle et politique.*

11h20-11h45 **Maryline Gachet**, Université Jean
Monnet, ECP - *L'analyse de réseau pour l'étude de la
coopération dans l'Education nouvelle ?*

11h55-12h20 **Delphine Patry**, Université de
Montpellier, LIRDEF - *La pratique de l'autonomie
des élèves à l'école de Vitruve et au lycée autogéré
de Paris. Un idéal partagé ?*

Conférence – De la pratique de l'histoire de
l'éducation en sciences de l'éducation : possibilités,
contraintes, expériences

14h-14h45 **Xavier Riondet**, Université de
Lorraine, LISEC

L'atelier de la recherche en histoire de l'éducation,
session 2

15h15-15h40 **Amandine Charvet**, Université Paris
Descartes, CERLIS- *La féminisation enseignante :
temporalités, enjeux et méthodologie. Le cas des
enseignantes des EPS de la III^e République.*

15h50-16h15 **Willy Hugedet**, Université de
Bourgogne Franche-Comté, C3S - *Façonner une
image de l'éducation populaire : l'exemple de Pierre
Parlebas (1951-1980).*

16h25-16h50 **Angélique Blanc-Serra**, CIRNEF -
*Poser sa marque ou signer. Réflexions autour des
résultats de l'enquête Maggiolo en territoire alpin.*