

Journées d'étude

Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques



18
JUIN
19

Contacts et inscriptions :
Géraldine Farges
 (IREDU, Université Bourgogne Franche-Comté)
geraldine.farges@u-bourgogne.fr
Loïc Szerdahelyi
 (IREDU, Université Bourgogne Franche-Comté)
loic.szerdahelyi@u-bourgogne.fr

MSH de Dijon
 6, Esplanade Erasme
DIJON



MARDI 18 JUIN

9h30	Accueil
10 h	Ouverture des journées - Amphithéâtre MSH Elsa Lang Ripert (Directrice de l'ESPE), Jean-François Giret (Directeur de l'IREDU), Géraldine Farges et Loïc Szerdahelyi (Organisation)
10h30	Atelier 1 - Quand l'attrait ne dure pas : intégrer puis quitter les métiers de l'enseignement Amphithéâtre MSH Discutante : Sandrine Garcia (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté) Le décrochage professionnel des enseignants et directeurs d'école dans le premier degré : l'importance des relations à « l'équipe » et à la hiérarchie Cécile Roaux, CERLIS, Université Paris V-Descartes Attractivité et attrition dans les métiers de l'enseignement. Analyse de discours sur le renoncement en début de carrière Richard Étienne, Céline Avenel, LIRDEF, Université Paul Valéry Montpellier 3 Abandon de carrière et vocation tardive dans le métier d'enseignant : ce qu'internet traduit, ce qu'internet fabrique Camille Croizier, CEDS, Université de Bordeaux
12 h	Déjeuner
13h30	Conférence - Amphithéâtre MSH Le métier d'enseignant en Angleterre, aux Pays-Bas et en Suède : enjeux et évolutions depuis les années 1990 Florence Lefresne (Céreq) et Robert Rakocevic (DEPP-Eurydice) Discutant : Jean-François Giret (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté)
14h30	Atelier 2 - À quoi renvoie l'attractivité pour les professeur-es des écoles ? Représentations communes et normes partagées Amphithéâtre MSH Discutante : Cathy Perret (CIPE/IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté) « Je l'aime profondément, mais je souffre de son image négative » : univers sémantiques associés à l'attractivité du métier de professeur-des écoles Pierre-Yves Connan, Angélica Rigaudière, CEREP, Université de Reims Champagne Ardenne ; Frédéric Charles, CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne ; Florence Legendre, CEREP, Université de Reims Champagne Ardenne ; Serge Katz, CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne ; Marlaine Cacouault, GRESCO, Université de Poitiers L'attrait pour l'enseignement à l'école primaire sous l'influence des enseignants en poste ? Principales influences et évolutions types repérées chez des candidats Sylvain Broccolichi, RECIFES, Université d'Artois ; Christophe Joigneaux, CIRCEFT-ESCOL, Université Paris-Est Créteil
15h30	Pause
16 h	Atelier 3 - Politiques éducatives, transformations des groupes professionnels et redéfinitions de l'attractivité Amphithéâtre MSH Discutante : Claire Bonnard (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté) La profession de professeur-e des écoles en France est-elle confrontée à une crise d'attractivité ? Quelques indicateurs pour objectiver et interpréter cette crise d'un genre nouveau Frédéric Charles, CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne ; Marlaine Cacouault, GRESCO, Université de Poitiers ; Serge Katz, CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne ; Florence Legendre, Pierre-Yves Connan, Angélica Rigaudière, CEREP, Université de Reims Champagne Ardenne Les « nouveaux » enseignants en éducation prioritaire : regards croisés Argentine-France Andrea Iglesias, CONICET-IICE, Universidad de Buenos Aires ; Maïra Mamede, CIRCEFT-ESCOL, ESPE de l'académie de Créteil La politique de gestion des enseignants en contexte de moindre attractivité : le cas des enseignants contractuels du secondaire en France Alexandre Muñoz, LIPHA, Université Paris-Est Créteil ; Xavier Pons, LIPHA, Université Paris-Est Créteil, OSC Sciences Po
18 h	Fin de la première journée

MERCREDI 19 JUIN

9 h	Accueil
9h30	Atelier 4 – L'attractivité sous conditions : contextes, dispositifs et contenus du travail Amphithéâtre MSH Discutante : Géraldine Farges (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté) L'attractivité des métiers de l'enseignement en Angleterre Linda Evans, Université de Manchester Les dispositifs : une marge attractive pour les acteurs du monde éducatif ? L'exemple des coordinateurs du dispositif MLDS Florian Asséré, CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8 et Lille 3 Devenir enseignant mais pas à n'importe quel prix. Les conditions sociales de l'attractivité de l'enseignement chez des ingénieurs en reconversion professionnelle Frédérique Giraud, CERLIS, Université Paris V-Descartes
11 h	Pause
11h30	Conférence - Amphithéâtre MSH Panic on the streets of London : Le débat sur la « féminisation » de l'enseignement au Royaume-Uni Marie-Pierre Moreau (Anglia Ruskin University) Discutant : Loïc Szerdahelyi (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté)
12h30	Déjeuner
13h30	Atelier 5 – Choisir le métier, y entrer : (dé)constructions de l'attractivité Salle RO1 Pôle AAFE Discutante : Carine Érad (IREDU, Université de Bourgogne Franche-Comté) L'« attractivité » du métier de CPE : projet professionnel, « militantisme » ou... Dominique Bret, Sorbonne Université, ESPE de l'académie de Paris La norme vocationnelle comme forme d'attractivité professionnelle ? Aksel Kilic, CERLIS, Université Paris V-Descartes Les désillusions de « l'attractivité ». Enjeux et contradictions d'une doxa chez les professeurs des écoles débutants Ludivine Ballard, CENS, Université de Nantes
15 h	Synthèse et perspectives - Salle RO1 Pôle AAFE
16 h	Clôture des journées

