

INFORMATIONS PRATIQUES

Droits d'inscription

Participants et communicants	90 €
*Adhérents AFDECE Etudiants	50 €

Les droits d'inscription couvrent la participation à l'ensemble des activités scientifiques, les pauses café, la réception de bienvenue et le recueil des résumés des communications.

*cotisation 2018 (35€) à jour (cf. site de l'AFDECE : www.afdece.com)

Bulletin d'inscription

- Nom :
- Prénom :
- Institution :
- Email :

à envoyer à :

AFDECE, 23, rue Gazan, 75014 Paris, France, accompagné du règlement par chèque, mandat postal ou virement sur le compte bancaire de l'AFDECE :

Crédit agricole Ile de France

Code banque: 18206, Code guichet: 00200

Numéro de compte: 48985584001, Clé RIB: 69

IBAN (International Bank Account Number): FR76 1820 6002 0048 9855 8400 169

BIC (Bank Identification Code): AGRIFRPP882

Le transport et l'hébergement sont à la charge du participant. Une liste d'hôtels situés à Yaoundé, à proximité du lieu du colloque, sera disponible sur le site de l'AFDECE.

Dates à retenir

Propositions de communication : 1er juin 2018
Réponses aux propositions : 1^{er} juillet 2018
Clôture des inscriptions : 15 octobre 2018

Les Actes du colloque seront publiés chez L'Harmattan, dans la collection « Education comparée ». L'événement sera couvert par un montage audiovisuel sonorisé pour porter témoignage des différents moments du colloque.

APPEL A COMMUNICATION

Les thèmes de réflexion sont les suivants :

1. Impact de l'Occident sur l'École
2. L'École entre tradition et modernité
3. La lecture pour tous, une urgence
4. Qualité de l'enseignement
5. Autonomie de l'École Africaine
6. Scolarisation des filles
7. Utilisation des TIC à l'École
8. Formation des enseignants
9. Formation continue des adultes
10. L'éducation hors de l'École
11. La formation professionnelle des jeunes autrement
12. La place des recherches sur l'École en Afrique
13. La place des langues dans les systèmes éducatifs
14. Enseigner autrement. Les écoles différentes.
15. L'École et le développement durable

Consignes aux auteurs

Les propositions de communication devront parvenir à l'AFDECE **exclusivement sous forme numérique** au plus tard **le 1er juin 2018**. Le texte de la proposition ne devra pas dépasser 3000 signes.

Devront figurer de façon lisible :

- Le titre de la communication
- Les nom et prénom de l'auteur
- Le rattachement institutionnel
- La fonction
- L'adresse postale
- L'email

La proposition s'inscrira dans l'une des thématiques proposées. Elle comportera de quatre à six mots clés ainsi qu'une courte bibliographie. Elle présentera la problématique de la recherche, la méthodologie retenue et les résultats essentiels.

Elle sera adressée sous format Word à l'adresse suivante : info@afdece.com

Les réponses relatives aux communications acceptées seront envoyées pour **le 1er juillet 2018**.

Les textes complets à publier seront à envoyer avant le colloque, au plus tard le 15 octobre 2018 (30 000 signes maximum).

L'AFDECE



Le laboratoire Education, Discours, Apprentissages de l'Université Paris Descartes



L'École Normale Supérieure de Yaoundé Yaoundé, Cameroun



-
organisent

le 15^{ème} colloque international de l'Association Française d'Éducation Comparée (AFDECE)

*Quelle Ecole pour demain ? Enjeux,
priorités, défis*

Du 2 au 7 novembre 2018

Le colloque 2018 s'inscrit dans le prolongement de celui de 2016 (Réformer l'École ?). Il a pour but de s'interroger sur les grandes questions qui se posent à l'éducation dans le monde, en vue de garantir équité et justice pour tous.

Par exemple, les enfants africains ne profitent pas tous de l'enseignement (80% des enfants en primaire en 2018 contre 64% en 2000 ; et quatre enfants sur dix au collège contre moins de trois en 2000). Une attention toute particulière sera portée à la qualité de l'enseignement et en particulier à la lecture, à la formation des enseignants, à la scolarisation des filles (en République Démocratique du Congo (RDC), au Mali, en Ethiopie, une fille va deux fois moins longtemps à l'école qu'un garçon) et à la formation professionnelle des jeunes. D'ici à 2030, 170 millions d'enfants supplémentaires devront être scolarisés¹.

Comment appuyer cet effort supplémentaire imposé aux Etats ? Comment les systèmes éducatifs pourront-ils aider à garantir un avenir meilleur à cette jeunesse confrontée aujourd'hui à un chômage de masse ? Comment penser le développement durable à l'École²?

-Quelles politiques éducatives pour penser l'éducation des jeunes à l'École et hors de l'École (famille, médias, espaces culturels, sportifs, centres de loisirs, etc...) et une formation de qualité pour les enseignants ?

-Quelles politiques éducatives pour penser le prolongement de cette formation initiale, celle des jeunes qui quittent le système éducatif, mais aussi celle de tous les adultes ? Comment penser une véritable formation continue pour tous ?

-Quelles politiques éducatives pour penser une formation professionnelle de qualité pour les jeunes, adaptée aux besoins socio-économiques des différents pays et qui leur permettra de s'insérer chez eux dans la durée ?

Quelles finalités pour l'éducation et l'École ? Pour quelle société ? Pour quel monde ? Quelles valeurs à l'École pour un monde plus juste ? Comment introduire plus de démocratie et de solidarité entre les élèves des différents pays ? Comment penser les équipements numériques en lien avec ces objectifs ? Comment permettre à tous les enfants

d'avoir le goût d'apprendre, d'aller vers les autres, de développer leur esprit critique?

Le cadre comparatiste établi par l'AFDECE, ainsi que la perspective interculturelle de ce 15^{ème} colloque, offrent un terrain particulièrement propice à des échanges rigoureux et constructifs autour de notre thème.

Ce colloque concerne chercheurs, décideurs, formateurs et enseignants.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Le travail du colloque sera organisé de la façon suivante :

1. Des séances plénières, sous forme de conférences et de tables rondes suivies de débats

2. Des communications en ateliers thématiques sous la forme de *présentations individuelles* effectuées sur la base de propositions de contributions acceptées par un comité scientifique.

1. Impact de l'Occident sur l'École
2. L'École entre tradition et modernité
3. La lecture, une urgence
4. Qualité de l'enseignement
5. Autonomie de l'École Africaine
6. Scolarisation des filles
7. Utilisation des TIC à l'École
8. Formation des enseignants
9. Formation continue des adultes
10. L'éducation hors de l'École
11. La formation professionnelle des jeunes autrement
12. La place des recherches sur l'École en Afrique
13. La place des langues dans les systèmes éducatifs
14. Enseigner autrement. Les écoles différentes.
15. L'École et le développement durable

Responsables du colloque :

Marcelline Djeumeni-Tchamabe, ENS de Yaoundé

Dominique Groux, Université des Antilles, Présidente AFDECE

Emmanuelle Voulgre, Université Paris Descartes, EDA

COMITÉ D'ORGANISATION

Cossi Denis Avimadjenon (AFDECE), Georges-Louis Baron (Université Paris Descartes), Marcelline Djeumeni-Tchamabe (ENS de Yaoundé), Belling Bessala (ENS, Université de Yaoundé I), Dominique Groux (Université des Antilles), Bernard Jabin (MEN), Françoise Journe (MEN), Gabriel Langouët (Université Paris Descartes), Luisa Lombardi (CNESCO), Carla Massoud (Université Saint-Joseph), Z.E. Mballa (ENS, Université de Yaoundé I), Marie-Christine Onguene (ENS de Yaoundé), Luc Owono Owono (ENS de Yaoundé), Dominique Raulin (Université Paris Descartes), Emmanuelle Voulgre (Université Paris Descartes).

COMITÉ SCIENTIFIQUE (en cours de constitution)

INSCRIPTIONS

Les inscriptions se feront exclusivement à l'adresse de l'AFDECE : info@afdece.com AFDECE, 23, rue Gazan, 75014 Paris, France

¹Données AFD, *Le Monde*, 18 janvier 2018.

² Chaque fois, le mot *École* est compris au sens général d'Institution scolaire, tous niveaux scolaires confondus.