



## HISTOIRE de France

cours moyen 1<sup>re</sup> année

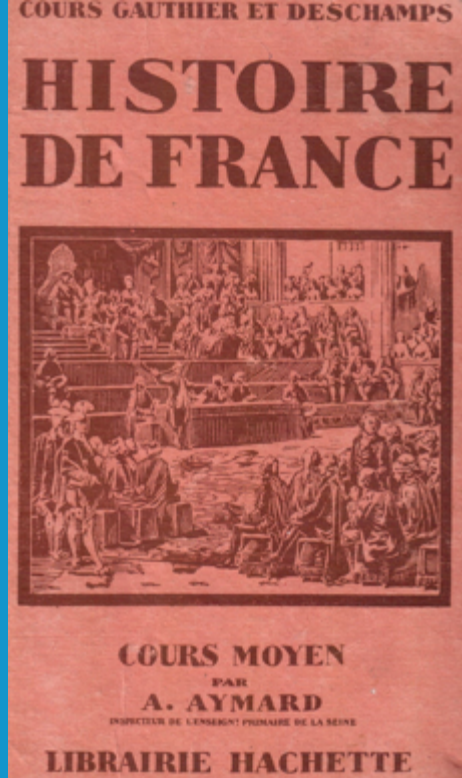
DELAGRAVE

# Récit et Roman national

Enjeux et perspectives  
de l'enseignement  
de l'histoire  
en France

Journée d'études  
Vendredi 24 Mars 2017  
13 h – 19 h

Amphithéâtre  
Centre Malher  
9 rue Malher  
75004 Paris



CHS  
XX<sup>e</sup> siècle

TEMPORA

# Récit et Roman national

## Enjeux et perspectives de l'enseignement de l'histoire en France

### Journée d'études

### Vendredi 24 Mars 2017

**13h00 : Accueil**

**13h30 : Introduction par Sébastien LEDOUX (Paris 1) et Patricia LEGRIS (Rennes 2)**

**Première partie :**

**Analyse historique des pratiques enseignantes et de leurs réceptions par les élèves**

**Président de séance : Luc CÉDELLE (*Le Monde*)**

**Benoît FALAIZE (Cergy-Pontoise) : L'enseignement de l'histoire en primaire durant les Trente Glorieuses (14h-14h30)**

**Françoise LANTHEAUME (Lyon 2) : Ce que racontent les élèves de l'histoire nationale aujourd'hui (14h30-15h00)**

**Discutant : Olivier LOUBES (15h00-15h30)**

**Débat avec la salle (15h30-16h00)**

*Pause 16h-16h30*

**Deuxième partie :**

**Mise en récit polyphonique de l'histoire nationale**

**Président de séance : Etienne ANHEIM (EHESS)**

**Ivan JABLONKA (Paris 13) : L'enseignement en histoire se résume-t-il au récit national ? (16h30-17h00)**

**Patrick BOUCHERON (Collège de France) : Une histoire mondiale de la France (17h00-17h30)**

**Discutant : François HARTOG (EHESS) (17h30-18h00)**

**Débat avec la salle (18h-18h30)**

**Conclusion : Patricia LEGRIS et Sébastien LEDOUX (18h30-19h00)**

*Les débats publics et les enjeux politiques autour du récit national/roman national ont atteint un tel degré qu'ils ne sauraient échapper plus longtemps à une réflexion d'ordre historique sur cette question. Ce travail passe d'abord par la présentation de recherches récentes sur l'histoire scolaire permettant de déconstruire nombre d'idées reçues véhiculées aujourd'hui dans l'espace public. Aussi précieuse soit-elle, cette analyse apparaît pour autant insuffisante. À partir d'une réflexion épistémologique et d'acquis historiographiques, il s'agira aussi d'interroger ce que peut l'histoire dans les mises en forme de passés à transmettre dans le cadre scolaire.*

**Journée d'études, vendredi 24 mars 2017**

**Amphithéâtre du Centre Malher,**

**9 rue Malher, 75004 PARIS**

**ENTRÉE LIBRE**

Contacts : [patricia.legris@gmail.com](mailto:patricia.legris@gmail.com) ; [ledoux.sebastien5@gmail.com](mailto:ledoux.sebastien5@gmail.com)

Journée d'études organisée avec le soutien du  
Centre d'Histoire sociale du XX<sup>e</sup> siècle (Paris-1) et  
du laboratoire TEMPORA (Rennes-2)

