



NUMÉRO 138 | 2013

## Apprendre à lire aux débutants dans les pays de langue romane (1750-1950)

Sous la direction de  
Anne-Marie Chartier et Elsie Rockwell

Ce numéro présente une histoire comparée des alphabétisations scolaires. En effet, les enquêtes révélant un illettrisme persistant ont mis à mal les histoires nationales pour qui l'action conjuguée de la loi (obligation scolaire) et de la science (méthodes nouvelles) garantissant une entrée en lecture universelle et irréversible. Plutôt qu'un progrès continu, l'approche historique doit repérer comment de nouveaux usages sociaux font changer à la fois les visées scolaires de la lecture et son enseignement.

Deux conceptions du savoir lire opposent ainsi la literacy anglo-saxonne et l'alphabétisation, concept usuel des pays de langues romanes. Cet écart est-il imputable à l'héritage religieux (catholique vs protestant), aux visées culturelles (lectures d'instruction vs utilitaires), aux langues (latines vs non latines), à des choix didactiques (méthodes) ? Si le savoir lire n'est pas un invariant, l'analyse comparée des outils peut seule faire percevoir comment le déchiffrage et la compréhension ont (ou non) été articulés dans les pratiques de classe au fil du temps.

Le dossier conçu par E. Rockwell et A.-M. Chartier présente des manuels en cinq langues, dans huit pays (Italie, Chili, Mexique, Espagne, Portugal, Brésil, France et États-Unis). Des années 1750 aux années 1950, on voit les décalages temporels entre pays, les techniques innovantes (illustrations, outils d'écriture) et la mise en place, vers 1900, des débats actuels entre « méthodes » (syllabique/phonique/globale). L'unanimité des discours théoriques contraste avec l'hétérogénéité des situations (urbain/rural, langue scolaire/langues locales) et en cherchant à ajuster les prescriptions au terrain, les maîtres modèlent de façon inédite les cultures scolaires nationales.

ISBN 978-2-84788-500-2 • 212 p. •  18 € •  11 € • [histoire-education.revues.org](http://histoire-education.revues.org)

[www.facebook.com/enseditions](http://www.facebook.com/enseditions)

@ens\_editions



ENS ÉDITIONS

École normale supérieure de Lyon  
15 parvis René Descartes  
Bâtiment Ferdinand Buisson  
BP 7000 – 69342 Lyon cedex 07

**ENS**  
ENS DE LYON

Anne-Marie Chartier, Elsie Rockwell, **Introduction. Histoire comparée des outils et débats sur la lecture des débutants : alphabétisation vs literacy**

Marina Roggero, **La voie italienne vers l'alphabet avant 1850**

Anne-Marie Chartier, **Faire lire les débutants : comparaison de manuels français et américains (1750- 1950)**

Isabel Frade, **Des supports pédagogiques pour apprendre à lire dans le Brésil post-colonial : héritages et innovations (1840-1960)**

Rodrigo Mayorga, **La lecture dans l'école publique chilienne et la construction de l'État-nation (1842-1920) : Les « manuels officiels » de Sarmiento et Matte**

Justino Magalhães, **La Méthode maternelle ou Art de lire de João de Deus (1876) : inventions typographiques et alphabétisation populaire au Portugal**

Lucia Martinez Moctezuma, **Politiques d'alphabétisation en contexte multilingue : querelles de méthodes et prescriptions au Mexique (1889-1940)**

Antonio Viñao Frago, **Une discipline éphémère dans la formation des maîtres : « la théorie de la lecture » en Espagne (1858-1931)**

## Notes critiques

Tous nos ouvrages  
sont disponibles à la librairie des Éditions  
19 allée de Fontenay - 69007 Lyon

Commande en ligne  
[www.ens-lyon.fr/editions/catalogue](http://www.ens-lyon.fr/editions/catalogue)  
Diffusion | distribution : CID  
[cid@msh-paris.fr](mailto:cid@msh-paris.fr)

Contacts  
Tél. 04 26 73 11 92 / 98  
Fax 04 26 73 12 68  
[editions@ens-lyon.fr](mailto:editions@ens-lyon.fr)