



CONFÉRENCE DE CONSENSUS

LIRE, APPRENDRE, COMPRENDRE

Comment soutenir le développement
de compétences en lecture ?

PROGRAMME

16 et 17 mars 2016 à l'ENS de Lyon

Ce programme peut être soumis à modifications

Mercredi 16 mars

09h30-09h50	Ouverture Jean-François Pinton, ENS de Lyon Michel Lussault, Ifé/ENS de Lyon
09h50-10h20	Introduction : de la conférence de 2003 à la conférence de 2016 Olivier Dezutter, université de Sherbrooke (Canada)
10h20 -10h40	PAUSE
LES ACQUIS DES ÉLÈVES EN LECTURE AUX DIFFÉRENTES ÉTAPES DE LA SCOLARITÉ	
10h40 -11h00	Que sait-on aujourd'hui des capacités des élèves à lire et à comprendre des textes divers ? Thierry Rocher, DEPP
11h00-11h20	Quelles sont les dernières évolutions des programmes scolaires dans le domaine de la lecture ? IGEN
11h20-11h40	Enjeux de la lecture et illettrisme dans le monde actuel ANLCI
11h40-12h00	QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE (2/3 – 1/3)
12h00-13h30	DÉJEUNER
LES PRATIQUES ENSEIGNANTES POUR FORMER DES ÉLÈVES LECTEURS	
13h30-14h00	Apprendre et enseigner la compréhension en lecture : que sait-on des pratiques efficaces ? Maryse Bianco, université Pierre Mendès-France, Grenoble
14h00-14h10	QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE
14h10-14h40	Quelles pratiques enseignantes soutiennent l'apprentissage initial de la lecture ? Roland Goigoux, université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand
14h40-14h50	QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE
14h50-15h10	PAUSE
15h10-15h30	Quelles sont les compétences requises pour comprendre un texte écrit et comment les enseigner à l'école primaire ? Sylvie Cèbe, université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand
15h30-15h40	QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE
15h40-16h00	Comment et pourquoi développer la compétence de lecture littéraire ? Jean-Louis Dufays, université catholique de Louvain
16h00-16h10	QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE

Jeudi 17 mars

L'IDENTIFICATION DES DIFFICULTÉS DE LECTURE

9h30-9h50 **Quels sont les principaux obstacles rencontrés dans l'apprentissage de la lecture ?**

José Morais, université libre de Bruxelles

9h50-10h00 **QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE**

10h00-10h20 **Quel est le rôle des apprentissages implicites dans la lecture ?**

Bernard Lété, université Lyon 2

10h20-10h30 **QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE**

10h30-10h50 **Quels types d'interventions pour réduire les difficultés en lecture ?**

Jean Écalte, université Lyon 2

10h50-11h00 **QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE**

11h00-11h20 **PAUSE**

LIRE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

11h20-11h40 **Quelles pratiques enseignantes pour soutenir l'apprentissage continu de la lecture dans les disciplines scolaires ?**

Martine Jaubert, Éspé d'Aquitaine-université de Bordeaux

11h40-12h00 **Comment lire les textes informatifs au début du secondaire?**

Séverine De Croix, université de Liège

12h00-12h10 **QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE**

12h10-13h30 **DÉJEUNER**

LIRE DANS ET EN DEHORS DE L'ÉCOLE

13h30-13h50 **Quelles sont les pratiques de lecture des jeunes ?**

13h50-14h10 **Pourquoi les jeunes lisent-ils encore ?**

Christine Detrez, ENS de Lyon

14h10-14h30 **QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE**

LA LECTURE A L'HEURE DU NUMÉRIQUE

14h30-14h50 **Quelles sont les spécificités de la lecture documentaire et de la recherche d'informations ?**

Jean-François Rouet, université de Poitiers

14h50-15h10 **Dans quelle mesure les supports numériques peuvent-ils compliquer ou faciliter l'apprentissage et la pratique de la lecture ?**

André Tricot, université Toulouse 2

15h10-15h30 **QUESTIONS DU JURY ET DE LA SALLE**

15h30-16h00 **Conclusion de la conférence**

Olivier Dezutter, université de Sherbrooke (Canada)

Jean-Émile Gombert, université Rennes 2

L'animation est assurée par Olivier Rey, Ifé/ENS de Lyon