

Séminaire Dysolab

mi-parcours du projet MARISÉ : L'ISlam à MAyotte et La Réunion. SÉcularisme, normes et pratiques

lundi 5 novembre 2018, 9h30-16h30, Université de Rouen

Le projet Marisé étudie les pratiques, les modalités de la transmission de l'islam ainsi que les multiples façons dont l'Etat français intervient dans le domaine religieux à Mayotte et à La Réunion. S'inscrivant dans le cadre d'un grand programme de recherche français intitulé « Islam et société » financé par le du Bureau Central des Cultes et le Comité interministériel de prévention de la délinquance pour la période 2017-2019, ce projet réunit 12 chercheurs et chercheuses métropolitains, mahorais et réunionnais. Ce séminaire à mi-parcours du projet Marisé vise ainsi à mettre en dialogue les premiers résultats de cette recherche avec ceux d'autres chercheurs afin de discuter de ses orientations et de jeter les bases d'une démarche comparative entre ces deux territoires ultramarins.

9h30 : accueil en salle des thèses, bâtiment Freinet, UFR SHS

9h45 : *Introduction*, Elise Lemerrier et Elise Palomares, MCF en sociologie, co-responsables du projet Marisé

10h-13h **Perspectives historiques sur le sécularisme en France (La Réunion, Mayotte, France Métropolitaine)**

- *Financer le culte musulman par la fondation waqf : nouveaux usages d'une institution structurante*, Randi Deguilhem, DR CNRS, HdR/TELEMME (Marisé) ;
- *Révolution de la régulation de l'islam sur la période coloniale et postcoloniale*, Dorra Mameri Chaambi, docteure en histoire et science politique, EPHE-GSRL ;
- *Une histoire coloniale de la laïcité : entre assimilation et exception*, Raberh Achi, doctorant en science politique, CMH.

14h30-17h **Les frontières du religieux et du séculier à l'école**

- *La laïcité par l'école*, Françoise Lorcerie, DR CNRS émérite, IREMAM ;
- *Du savoir-vivre aux savoirs islamiques : les transformations de l'apprentissage religieux à Mayotte*, Hugo Bréant, docteur en science politique, post-doctorant Dysolab (Marisé) ;
- *Des affaires de voile dans le "sanctuaire républicain". Comprendre les jeux avec les frontières du religieux et du séculier à l'école*, Julien Beaugé, MCF, CURAPP-ESS, UPJV.