

# **Enquêter en milieu difficile**

L'exemple des drogues en prison

**Caroline Protais, chargée d'études à l'OFDT**

# Plan

- I. Trajectoire: ce qui conduit au milieu difficile
- II. Enquêter en milieu difficile
- III. Enquêter sur les drogues en prison

# I. Trajectoire

- 1) La part du hasard
- 2) Un attrait pour les espaces sociaux et populations « cachés »
- 3) Un attrait pour le terrain

## II. Enquêter en milieu difficile

- 1) Des difficultés liées à l'accès au terrain
- 2) Des écarts dans la situation d'entretien
- 3) Des difficultés dans l'analyse
- 4) Des questionnement éthiques autour de la publicisation des données

# 1) Des difficultés liées à l'accès au terrain

- Des populations protégées par les institutions
- Les enjeux du consentement à l'enquête
- La mise en danger des personnes par l'enquête

## 2) Des écarts dans la situation d'entretien

- La sécurité
- Les émotions du sociologue
- Les émotions de l'interviewé
- Les déplacements du sociologue

**OFDT** – Chez les mineurs, comment sont perçus ceux qui consomment d'autres drogues que le cannabis ?

**Mineur 9** – Sans mentir, très mal.

**OFDT** – Ils sont vus comment ?

**Mineur 9** – Ils sont vus bizarrement, c'est tout. Après, c'est pas tout le monde qui savait. La personne que je vous ai dit qui venait du bled, c'est pas tout le monde qui savait, mais ceux qui savaient, ils la voyaient d'une manière bizarre.

**OFDT** – Vous, vous les voyez comment ?... Ils sont comme vous ?

**Mineur 9** – Je pourrais pas parler avec eux. Certes, ils sont comme moi, c'est des humains, mais ça pourra pas devenir mes potes, ça pourra passer d'un bonjour à un au revoir, c'est tout.

**OFDT** – Pourquoi ?

**Mineur 9** – Parce que je parle pas avec des gens comme ça.

**OFDT** – ...Oui d'accord... mais pourquoi ? Est-ce que ça vous fait peur ?... Ça vous dégoûte ?... Ça vous évoque quoi ?

**Mineur 9** – Tout ce que vous avez dit.

**OFDT** – Est-ce que vous avez l'impression que c'est des gens qui sont faibles...des gens qui ont un peu un problème dans leur tête ?

**Mineur 9** – Un peu de tout. Ils ont des problèmes dans leur tête. A la fin, ils sortent de prison, certains ils ont même plus d'argent, ils arrivent à vouloir planter des mecs pour essayer de voler un petit truc.

**OFDT** – Ces gars-là, c'est ceux qu'on appelle les schlags ou les toxicos ?

**Mineur 9** – Oui.

**OFDT** – Et toxico, on l'utilise chez les mineurs ?

**Mineur 9** – Sale tox.

**OFDT** – Qui est-ce qu'on traite de sale tox ?

**Mineur 9** – On se traite entre nous de ça.

**OFDT** – Ah ok... mais c'est pourquoi ?... C'est pour rigoler ?

**Mineur 9** – Pour rigoler. .. Dis donc il est long votre entretien. On peut faire ça en deux séances ?

**OFDT** – On a bientôt fini.... Vous voulez faire une pause ?... Ca fait une heure qu'on discute.. C'est trop long ? On peut faire une pause...

**Mineur 9** – Non... Il vous reste beaucoup de questions ?

**OFDT** – Non...

**Mineur 9** – Et... tout ce qui est dit, là, c'est ça que je comprends pas, ça va être mis où, après ? Parce qu'il y a pas que moi que vous avez interrogé...

**OFDT** – Alors... en fait ce que je fais, c'est que... mon idée, c'est de montrer ce qu'on consomme, comment est-ce qu'on consomme, parce qu'il y en a qui prennent des risques, etc., et après comment ça circule dans une institution qui, théoriquement, ne veut pas que ça circule. Normalement, dans la prison on n'a pas le droit mais ça circule quand même, donc comment c'est possible ? Voilà... Je vais comparer comment ça se passe dans les différentes prisons, dans les prisons pour hommes, pour femmes et mineurs... Et je vous titille parce que j'essaie de comprendre les différences. Par exemple, chez les majeurs, je sais qu'il y a des détenus que ça met beaucoup en difficulté le problème des drogues, parce qu'il y a des menaces, par exemple, sur leur famille pour qu'ils fassent rentrer des trucs.

**Mineur 9** – Chez les majeurs ?

**OFDT** – Oui. Chez les mineurs, je ne sais pas si ça se passe comme ça. Il y a des menaces chez les mineurs ?

**Mineur 9** – Pas ici. Je sais pas si c'est déjà arrivé quand j'étais pas là, mais ça peut arriver.

**OFDT** – L'idée c'est de réfléchir à comment protéger ceux qui sont en difficulté par rapport à ça, par exemple....

**Mineur 9** – En gros, ceux qui sont menacés pour qu'ils fassent rentrer ça à la place d'un autre, en fait.

**OFDT** – Oui, c'est ça. Donc, j'apporte de la connaissance parce qu'on ne sait pas trop comment ça se passe. Comme vous dites, tout le monde le sait, l'administration pénitentiaire sait très bien comment ça se passe, mais nous on se dit que peut-être ça fait prendre des risques à certaines personnes. Donc, l'idée c'est de réfléchir, pour les personnes qui sont en difficulté, à comment faire pour elles. C'est pour ça que je vous titille sur certaines questions pour savoir si c'est pareil que les majeurs ou non. Vous voyez ? (Rire)... Alors du coup, j'ai une autre question, mais peut-être que vous n'allez pas vouloir y répondre, vous me dites. Les majeurs nous disent parfois qu'il y a des surveillants qui sont corrompus. Est-ce que ça, c'est pareil chez les mineurs ?

**Mineur 9** – Ça arrive, mais c'est rare !

**OFDT** – Quand on dit corruption, c'est quoi ? Est-ce que c'est des surveillants qui acceptent de faire passer un truc d'une cellule à l'autre ou est-ce que c'est des surveillants qui font rentrer pour certains détenus ?

**Mineur 9** – Les deux.

### 3) Les difficultés de l'analyse

- La qualité des réponses recueillies
- La question du mensonge
- La question de la folie

## 4) Des questionnements éthiques autour de la publicisation des données

- La mise en danger des personnes au moment de la restitution
- La question de l'anonymisation
- Les espaces de publicisation
- La médiatisation des données

# III. Enquêter sur les drogues en prison

- → Des populations sensibles
- → Un sujet sensible
- → La question de la protection des personnes
- → La réutilisation

# 1) Dispositif méthodologique

- Enquête multicentrique pour croiser les informations
- Enquête par entretiens pour des questions de « sécurité »
- Viser des anciens détenus puis se rabattre sur des détenus
- Deux pôles : 1) Des discours logorrhéiques avec un risque de survalorisation dans le discours; 2) Des discours pauvres avec des postures méfiantes.
- Deux enjeux: Dénoncer l'institution ou se tenir à distance
- Des écarts dans la manière de mener les entretiens

## 2) Résultats

- Les différents moyens pour faire rentrer des drogues en détention
- La manière dont s'organise le marché
- L'existence d'un trafic organisé en prison?
- Le sentiment de dépassement de l'administration pénitentiaire

# a) Les différents moyens pour faire entrer des drogues en détention

- Les parloirs
- Les projections
- La tierce personne
- → Un système de « vases communicants »

## b) La manière dont s'organise le marché

- Les biens recherchés (les biens interdits par la loi, les biens interdits en prison, les biens non « cantinables », ceux que l'on arrive pas à se procurer)
- Les rétributions (cigarettes, médicaments, biens « cantinables », argent, services)
- Du don en prison?
- Les deux principes d'organisation du marché: 1) Disponibilité et besoin; 2) Les relations sociales dans lesquelles sont inscrits ces échanges (proximité, business, « victimisation »)

## c) L'existence d'un trafic organisé en prison?

- Deux points de vue différents, deux types d'organisation qui coexistent
- Des liens certains avec l'extérieur
- Une spécificité du sud?

## d) Un phénomène qui vient définir des interactions sociales en prison

- La question de la hiérarchie sociale en prison
- Un système qui place des personnes dans une certaine position au sein de la détention
- Les « détenus respectés » et les « victimes »