

En réponse à la crise que traverse le système éducatif français, a été votée en 2013 la loi sur la refondation de l'école. Elle offre, par certains de ses dispositifs, l'opportunité de reconstruire une culture professionnelle commune. Pour l'approfondissement des dynamiques en cours, cet ouvrage appréhende le système éducatif dans son contexte républicain et sous l'angle de l'économie mondialisée de la connaissance. Il a été rédigé par une équipe pluridisciplinaire et pluri-catégorielle. Le constat des dysfonctionnements est éclairé par une approche historique et comparative. L'institution peut être revivifiée par la mise en place de stratégies dialogiques, grâce à une approche anthropologique. Des préconisations en éducation, formation des enseignants, et dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche, sont faites en regard de la loi de 2013 et du nouveau référentiel de compétences des métiers de l'enseignement. Deux axes sont proposés : une démarche émancipatrice inspirée par les mouvements d'éducation populaire et citoyenne, ainsi qu'une démarche universitaire et institutionnelle portée par les sciences de l'éducation. Des alternatives opérationnelles, synthèses de ces deux démarches, apportent des perspectives concrètes d'application à court, moyen et long terme.

Martine BOUDET professeure agrégée de lettres modernes, docteure en littérature française (Toulouse). Formation enseignante dans le cadre de la coopération francophone au Maroc et au Bénin. Spécialiste de didactique et d'anthropologie culturelle. Coordination de séminaires à l'EHESS de Paris

Florence SAINT-LUC professeure des écoles, docteure en sciences de l'éducation, puis ATER à l'université d'Aix-Marseille. Responsable de formation et adjointe de direction à l'ISFEC de Montpellier. Coordinatrice d'une recherche collaborative internationale sur la formation des enseignants

16 x 24 cm

480 pages

collection QUESTIONS D'ÉDUCATION

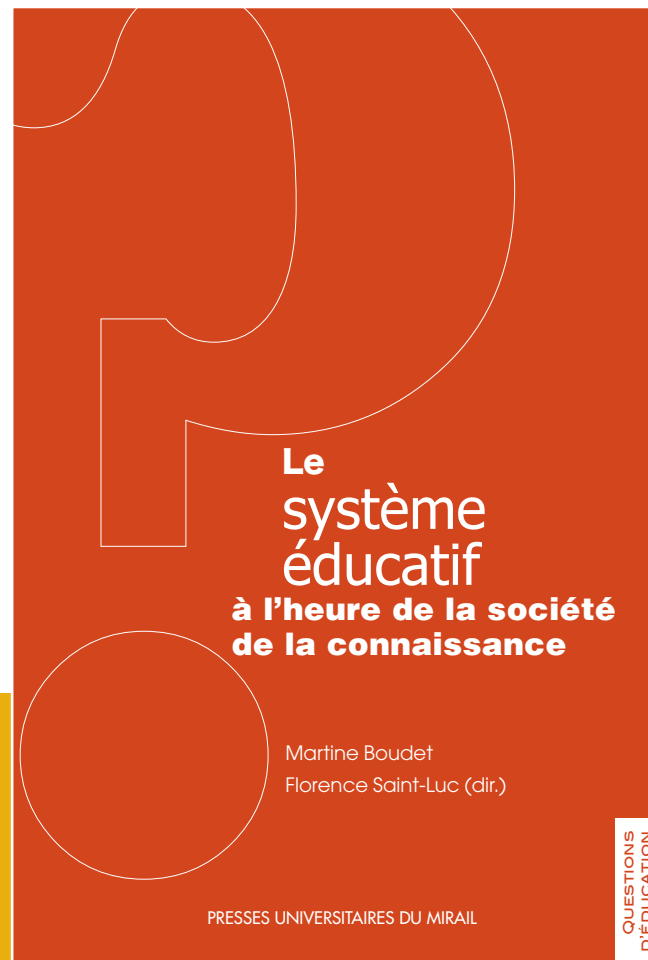
ISBN : 978-2-8107-0324-1

code Sodis : F407254

Prix public : 26 €

Prix de souscription : 21 €
(valable jusqu'au 18/11/2014)

Presses universitaires du Mirail



Nom, Prénom :
Adresse :
Téléphone : Courriel :
Nombre d'exemplaires QUE 07 :
Frais de port : France 3,80 € (gratuit à partir de 3 exemplaires), UE 5,80 €, hors UE 8,80 €
Montant total :

Modes de règlement :

Chèque à libeller à l'ordre du Régisseur des PUM

Autres règlements voir ci-dessous

Presses universitaires du Mirail
Université de Toulouse - Jean-Jaurès
5, allées Antonio-Machado, 31058 Toulouse cedex 9
tél. : 05 61 50 38 10 - fax : 05 61 50 38 00
pum@univ-tlse2.fr
w3.pum.univ-tlse2.fr



LE SYSTÈME ÉDUCATIF

À L'HEURE DE LA SOCIÉTÉ DE LA CONNAISSANCE

Martine Boudet
Florence Saint-Luc (dir.)

Avant-propos de Philippe Meirieu



Avant-propos Philippe Meirieu	p. 11
PREMIÈRE PARTIE Contexte cognitif et problématiques universitaires	p. 15
Chapitre I <i>Capitalisme cognitif, cybernétique et école</i> Emmanuel Brassat	p. 17
Chapitre II <i>L'économie européenne de la connaissance</i> Martine Boudet	p. 47
Chapitre III <i>La francophonie : quel programme ?</i> Martine Boudet	p. 69
Chapitre IV <i>Instrumentalisation technocratique des statistiques et alternatives citoyennes</i> Jean-Claude Régnier	p. 83
DEUXIÈME PARTIE La crise du système de recherche et d'éducation	p. 107
Chapitre V <i>Les sciences humaines et sociales : rôle et place dans la nation</i> Martine Boudet	p. 109
Chapitre VI <i>Regards sur des systèmes éducatifs européens pour penser autrement la formation des enseignants</i> Florence Saint-Luc	p. 131
Chapitre VII <i>Situation de l'école primaire en France</i> Emmanuel Brassat	p. 167
Chapitre VIII <i>Le système éducatif, constats et perspectives d'évolution</i> Florence Saint-Luc	p. 211
Chapitre IX <i>La démocratisation de l'Éducation nationale, condition de sa refondation</i> Martine Boudet	p. 237

TROISIÈME PARTIE Quelle politique éducative promouvoir ? Et quelle formation des enseignants ?	p. 261
Chapitre X <i>Axes de recomposition programmatique</i> Martine Boudet	p. 263
Chapitre XI <i>Enseigner est un métier qui s'apprend : oui, mais comment ?</i> Florence Saint-Luc	p. 279
Chapitre XII <i>Pistes pour la revivification de l'enseignement du français et des lettres</i> Martine Boudet	p. 299
Chapitre XIII <i>Mathématiques : réflexions historiques, épistémologiques, pédagogiques et didactiques pour une contribution à la refondation de l'enseignement scientifique</i> Jean-Claude Régnier	p. 321
Chapitre XIV <i>Les réformes récentes de l'enseignement de l'histoire ; logiques politiques : empêchements professionnels à l'œuvre et leviers</i> Laurence De Cock	p. 357
Chapitre XV <i>Quel enseignement de la morale laïque et citoyenne ?</i> Martine Boudet	p. 375
Chapitre XVI <i>Des propositions concrètes pour la formation des enseignants et de leurs formateurs</i> Florence Saint-Luc	p. 399
Chapitre XVII <i>Refondation de l'école : convergences et efforts à poursuivre</i> Martine Boudet, Florence Saint-Luc	p. 411
Annexes	p. 437
Bibliographie – Filmographie – Sitographie	p. 443
Les auteurs	p. 479