

- BÖTTCHER, Constanze, 2015. Does Science 2.0 foster greater academic freedom? In : *EuroScientist journal* [en ligne]. 2015. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://www.euroscientist.com/does-science-2-0-foster-greater-academic-freedom/>.
- BOUCHARD, A., 2014. Pour une utilisation critique des réseaux sociaux académiques. In : *UrfistInfo* [en ligne]. 2014. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://urfistinfo.hypotheses.org/2596>.
- BOUCHARD, A., 2015. Où en est-on des réseaux sociaux académiques ? In : *UrfistInfo* [en ligne]. 2015. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://urfistinfo.hypotheses.org/2896>.
- BOUCHARD, Aline, 2015. Réseaux sociaux : pratiques et enjeux dans la recherche et la carrière... In : [en ligne]. S.l. 2015. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://fr.slideshare.net/URFISTParis/reseaux-sociaux-acadmiques>.
- BOURE, Robert et LEFEBVRE, Muriel, 2014. Quand la science fait le « buzz » – Mondes Sociaux. In : *Mondes sociaux* [en ligne]. 2014. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://sms.hypotheses.org/2723>.
- CABANAC, Guillaume et HUBERT, Gilles, 2015. Les altmetrics : estimer l'engouement pour la recherche sur les médias... In : *Évaluation scientifique, qui croire et pourquoi ? 10 octobre 2015*, [en ligne]. Toulouse. 2015. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://fr.slideshare.net/Tafanor/les-altmetrics-estimer-engouement-pour-la-recherche-sur-les-mdias-sociaux>.
- CLAVERT, Frédéric, 2011. Quel réseau social pour les chercheurs en histoire ? In : *La boîte à outils des historiens* [en ligne]. 15 juillet 2011. [Consulté le 7 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://www.boiteaoutils.info/2011/07/quel-reseau-social-pour-les-chercheurs/>.
- CLAVERT, Frédéric, 2013. Les réseaux sociaux pour chercheurs: une illusion? In : *L'histoire contemporaine à l'ère numérique* [en ligne]. 2013. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://histnum.hypotheses.org/1928>.
- CLAVERT, Frédéric, 2016. To DeleteAcademiaEdu or Not To DeleteAcademiaEdu? In : *L'histoire contemporaine à l'ère numérique* [en ligne]. 2016. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://histnum.hypotheses.org/2589>.
- COLQUHOUN, David et PLESTED, Andrew, 2014. Why you should ignore altmetrics and other bibliometric nightmares. In : *DC's Improbable Science* [en ligne]. 16 janvier 2014. [Consulté le 6 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://www.dcsience.net/2014/01/16/why-you-should-ignore-altmetrics-and-other-bibliometric-nightmares/>.
- CONTAT, Odile, 2013. Réseaux sociaux pour les chercheurs - A lire ou à relire | CORIST-SHS. In : *ISTSHS Correspondants* [en ligne]. 2013. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : [http://corist-shs.cnrs.fr/reseaux\\_sociaux\\_chercheurs](http://corist-shs.cnrs.fr/reseaux_sociaux_chercheurs).
- CONTAT, Odile, 2016. Réseaux sociaux académiques... suite | CORIST-SHS. In : *ISTSHS Correspondants* [en ligne]. 2016. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : [http://corist-shs.cnrs.fr/reseaux\\_sociaux\\_chercheurs\\_suite2016](http://corist-shs.cnrs.fr/reseaux_sociaux_chercheurs_suite2016).
- DUCHEMIN, Eric, 2011. Les réseaux sociaux scientifiques sur Internet : compte-rendu d'une courte étude. In : *Sciences de l'environnement : vous dites !* [en ligne]. 2011. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://vertigo.hypotheses.org/1104>.
- GONZÁLEZ-VALIENTE, Carlos Luis, PACHECO-MENDOZA, Jomel et ARENCIBIA-JORGE, Ricardo, 2016. A review of altmetrics as an emerging discipline for research evaluation. In : *Learned Publishing* [en ligne]. 29 juillet 2016. p. n/a-n/a. [Consulté le 6 septembre 2016]. DOI 10.1002/leap.1043. Disponible à l'adresse : <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/leap.1043/abstract>.
- GOUZI, Françoise, 2013. Réseaux sociaux académiques...Le débat ! In : *Réseau Toulouse* [en ligne]. 2013. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://openarchiv.hypotheses.org/1883>.
- KE, Qing, AHN, Yong-Yeol et SUGIMOTO, Cassidy R., 2016. A Systematic Identification and Analysis of Scientists on Twitter. In : *arXiv:1608.06229 [physics]* [en ligne]. 22 août 2016. [Consulté le 6 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://arxiv.org/abs/1608.06229>.

LOUËT, Sabine, 2014. Sharing is performing. In : *EuroScientist journal* [en ligne]. 2014. [Consulté le 2 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://www.euroscientist.com/sharing-is-performing/>.

STEFANIE HAUSTEIN, ET. AL., 2013. Do Altmetrics Work? Twitter and Ten Other Social Web Services. In : *PLOS ONE* [en ligne]. 28 mai 2013. Vol. 8, n° 5, p. e64841. [Consulté le 2 septembre 2016]. DOI 10.1371/journal.pone.0064841. Disponible à l'adresse : <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0064841>.

VERDEIL, Eric, 2013. Les réseaux sociaux scientifiques, la visibilité et l'open access. In : *Rumor* [en ligne]. 2013. [Consulté le 6 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://rumor.hypotheses.org/3390>.

VERDEIL, Eric, 2016. Doper HAL face aux réseaux sociaux académiques | Rumor. In : *Rumor - Recherches urbaines au Moyen-Orient et ailleurs...* [en ligne]. 2016. [Consulté le 6 septembre 2016]. Disponible à l'adresse : <http://rumor.hypotheses.org/3890>.